



## Heine Leitfaden –

### Umgang mit dem iPad im Unterricht

#### Für die Schülerinnen und Schüler

- ✓ Zu Stundenbeginn lege ich mein iPad geschlossen an den Rand des Tisches neben meine anderen Arbeitsmaterialien.
- ✓ Ich lasse mein iPad geschlossen, bis ich zur Arbeit damit aufgefordert werde.
- ✓ Ich nutze mein iPad im Unterricht nicht für private Zwecke (Chats, Spiele, Internetsurfen, ...). Verstoße ich gegen diese Regel wird mein Verhalten entsprechend geahndet.
- ✓ Ich mache keine Fotos, Videos oder Sprachaufnahmen mit meinem iPad, es sei denn die Lehrkraft gibt eine entsprechende Anweisung.
- ✓ Ich habe trotz der Arbeit mit dem iPad immer analoges Arbeitsmaterial dabei (Bücher, Stifte, Block oder Heft).
- ✓ Ich stelle vor dem Unterricht sicher, dass ich digital arbeitsfähig bin (iPad, Pencil aufgeladen).
- ✓ Ich nutze mein Handy als iPad Ersatz nur nach Absprache mit der Lehrkraft.
- ✓ Ich halte mich an die vereinbarten Arbeitsweisen für *Good Notes*.
- ✓ Ich nutze die Pause als Bewegungspause.

#### Für Lehrerinnen und Lehrer

- ✓ Ich stelle sicher, dass ich in der Lage bin, Einschränkungen auf Schülergeräten vorzunehmen oder bei Unsicherheiten Hilfsangebote durch die Schule wahrzunehmen.
- ✓ Ich vernetze mich nach Möglichkeit mit meinen Teamkolleginnen und Teamkollegen, um Transparenz und Verbindlichkeit sicherzustellen.
- ✓ Ich achte bei der Planung des Unterrichts auf methodische und zeitliche Abwechslung zwischen analogen und digitalen Arbeitsphasen.
- ✓ Ich plane ggf. ausreichend Bewegungsphasen ein.
- ✓ Ich ritualisiere Reflexionsphasen zur Nutzung des iPads in meinem Unterricht.
- ✓ Ich achte bei Aufgaben, die zu Hause erledigt werden, auf eine ausgewogene Bildschirmzeit..
- ✓ Ich achte auf die Einhaltung der Regeln und ahnde diese verbindlich: → Eintrag ins Klassenbuch, FL Info an KL, Kurznotiz an die Eltern, Normenverdeutlichendes Gespräch mit der SL.

#### Für die Eltern

- ✓ Ich spreche mit meinem Kind über die Mediennutzung und ggf. über eine verbindliche Medienzeit.
- ✓ Ich spreche mit meinem Kind über die Gefahren des Internets.
- ✓ Ich bin mir bewusst, dass Bewegungsphasen auch außerhalb der Schule wichtig sind.
- ✓ Ich weiß, dass ich bei technischen Fragen jederzeit an die Schule wenden kann.
- ✓ Ich unterstütze mein Kind in dem verantwortungsbewussten Umgang mit digitalen Medien.